**Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung**

**- Musterstadt-**

**Langzeitbeurteilung gemäß § 14 (5) VOBASOF vom 20.12.2012**in der jeweils gültigen Fassung

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrerin / Lehrer in Ausbildung nach VOBASOF | **Mareike Mustermann** |
| Lehramt: | SFö |
| Ausbildungsschule: | XY-Schule, Dingenskirchen |
| Beurteilungszeitraum: | xx.xx.2021 bis xx.xx.2023 |
| Beurteilerin/ Beurteiler: | Manfred Mensch |

Der Verlauf und Erfolg der berufsbegleitenden Ausbildung werden mit den folgenden Noten gemäß § 14 (2 und 5) VOBASOF und § 28 OVP beurteilt:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Note in der Fachrichtung LE/ES: (Nichtzutreffendes bitte löschen) | **befriedigend (3)** | |
| Note in der fachrichtungs-übergreifenden Ausbildung: | **ausreichend (4)** | |
| **Endnote**: | **befriedigend (3)** | |
| Dingenskirchen, xx.xx.2022 |  | Unterschrift |
| Ort, Datum |  | (Manfred Mensch, Leiter des ZfsL) |

Von der Langzeitbeurteilung habe ich Kenntnis genommen und eine Ausfertigung erhalten. Mir ist bekannt, dass ich zu dieser Langzeitbeurteilung innerhalb einer Woche eine schriftliche Gegenäußerung gemäß § 16 (5) OVP abgeben kann.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dingenskirchen, xx.xx.2022 |  | Unterschrift |
| Ort, Datum |  | (Mareike Mustermann) |

**Beurteilungsgrundlagen**

* Verordnung zur berufsbegleitenden Ausbildung zum Erwerb des Lehramts für sonderpädagogische Förderung (VOBASOF)
* Ordnung des Vorbereitungsdienstes und der Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen
* Kerncurriculum (RdErl. des Ministeriums für Schule und Bildung vom 25.03.2021)
* Nachfolgende Beurteilungsbeiträge:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Fach** | **Name der Fachleiterin / des Fachleiters** |
| xx.xx.2022 | Fachrichtung LE / ES | Frau Testperson |
| xx.xx.2022 | Fachrichtungsübergreifende Ausbildung | Herr Übersprung |

* Nachfolgende bereits vorliegende Langzeitbeurteilungen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Name der Beurteilerin / des Beurteilers** |
| --- | --- |

**Verlauf und Erfolg des Vorbereitungsdienstes**

**in den Handlungsfeldern unter der Leitlinie Vielfalt gemäß**

**Kerncurriculum vom 25.03.2021 (Anlage 1 zur OVP)**

**Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und**

**Lernprozesse nachhaltig anlegen**

**Den Erziehungs- und Bildungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen**

**Lernen und Leisten herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen**

**Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigte beraten**

**Im System Schule mit allen Beteiligten**

**entwicklungsorientiert zusammenarbeiten**